

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

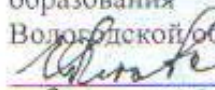
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**



**Программа развития
БПОУ ВО «Череповецкий
многопрофильный колледж»
на 2018 -2020 гг.**



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования
Вологодской области

Е.О. Рябова
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БПОУ ВО
«Череповецкий многопрофильный
колледж»
от 31.08.2018 № 261

С.А. Мартяшов

**Программа развития
БПОУ ВО «Череповецкий
многопрофильный колледж»
на 2018 -2020 гг.**

Рассмотрена на заседании
Совета Учреждения
БПОУ ВО «Череповецкий
многопрофильный колледж»
Протокол № 11
от « 30 » августа 2018 г.

Череповец
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	4
1. Анализ реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий многопрофильный колледж» на период 2015 – 2017 г.г.	12
2. Информационная справка о БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»	15
3. Структура управления колледжем	23
4. SWOT-анализ потенциала развития колледжа	25
5. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	31
6. План реализации Программы развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на 2018-2020 годы	47

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на период 2018-2020 разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Вологодской области в системе среднего профессионального образования.

Программа разработана администрацией БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» при непосредственном участии членов Педагогического совета колледжа.

Основу Программы составляют проекты и мероприятия, представленные руководством колледжа, профессиональными сообществами и сотрудниками колледжа. Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются Советом колледжа.

1. Наименование Программы	Программа развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на период 2018-2020 гг.
2. Обоснование для принятия решения о разработке Программы	<p>✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>✓ Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>✓ Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по</p>

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);</p> <p>✓ Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p>
3. Разработчики Программы	<p>Руководитель – директор С.А. Мартяшов</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной деятельности – Ж.Ю. Васильева</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе – В.И. Клементьевская</p> <p>Начальник планово-экономического отдела – Е.С. Шилова</p> <p>Заведующий филиалом – И.М. Пьянков</p> <p>Начальник хозяйственного отдела – Е.А. Войновский</p> <p>Заведующий ресурсным центром – С.Р. Сергеева</p> <p>Старший методист – С.И. Ерастова</p> <p>Методист – Т.Б. Белова</p> <p>Методист – Н.А. Жижина</p> <p>Социальный педагог – Сизьмина Н.А.</p> <p>Педагог-психолог – Баскакова И.В.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <p>ООО «Корпоративное питание»</p> <p>Центр корпоративного питания АО «Северсталь Менеджмент»</p> <p>МАУ «Центр социального питания»</p> <p>ООО «Лента»</p> <p>ООО «Фишка»</p> <p>ГК Морсен</p>
4. Цель Программы	<p>Комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.</p>
5. Задачи Программы	<p>1. Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), передовых технологий. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.</p>

	<p>2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.</p> <p>3. Обеспечение социальной (личностной и трудовой) адаптации обучающихся колледжа.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.</p> <p>6. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.</p> <p>8. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.</p> <p>9. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>10. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся колледжа, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.</p>
6. Потребители Программы	<p>Студенты и их родители</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Педагогический коллектив колледжа</p>
7. Этапы реализации	Программа будет реализована в 2018-2020 годах в два этапа.

программы	<p>Первый этап - 2018-2019 годы.</p> <p>В результате этого этапа будут продолжены и апробированы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2013-2017 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. Также в рамках первого этапа будет завершено строительство ранее начатых объектов.</p> <p>Второй этап - 2019-2020 годы.</p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут принципиальные изменения структуры образовательной организации на базе новой инфраструктуры. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального). При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.</p>
8. Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства на реализацию программы предоставляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из бюджета Вологодской области 2. за счет внебюджетных средств.
9. Принципы, лежащие в основе Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа. ✓ регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона. ✓ эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания. ✓ системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-

	<p>инновационной, научно-практической деятельности.</p> <p>✓ результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала — высокопрофессиональных преподавателей.</p>
<p>10. Критерии эффективности реализации Программы</p>	<p>1. Постоянное соотнесение процесса развития колледжа с критериями эффективности, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности колледжа:</p> <p>✓ социально-педагогические аспекты (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);</p> <p>✓ образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями),</p> <p>✓ психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста).</p> <p>2. Согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Последовательная реализация колледжем Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов.</p> <p>4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа.</p> <p>6. Влияние образовательной системы колледжа на развитие образовательного пространства региона;</p> <p>7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
<p>11. Управление и контроль выполнения Программы</p>	<p>Мониторинг и анализ хода реализации Программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями, уточнение при необходимости целевых индикаторов и показателей эффективности Программы</p>

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей численности выпускников очной формы обучения	55%	57%	59%	60%
2.	Численность выпускников образовательных организаций, колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	0	3	8	20
3.	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (шт.)	1	1	3	3
4.	Количество выпускников колледжа, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	0	0	0	25
5.	Количество студентов колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (чел. за год)	5	8	12	16
6.	Количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, чел.	2	5	8	12
7.	Количество педагогических работников колледжа, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена, чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и «Абилимпикс»	1	5	8	10
8.	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификацию высшей или первой категории	62	65	68	70
9.	Количество соглашений, заключенных с				

	предприятиями и организациями региона на подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, предусматривающих взаимодействие в части формирования потребности в кадрах, разработки образовательных программ, организации профориентационных мероприятий, практико-ориентированного обучения, участия в конкурсном движении по стандартам Ворлдскиллс Россия и трудоустройстве выпускников	0	1	2	4
10.	Количество соглашений о сотрудничестве в области профориентации, заключенных с общеобразовательными школами и образовательными учреждениями высшего образования	1	2	3	5
11.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых для школьников на базе колледжа (Дни открытых дверей, уроки занятости, предпрофессиональные пробы, городские и региональные профориентационные конкурсы профессионального мастерства и олимпиады для школьников)	5	7	9	12
12.	Удельный вес численности студентов колледжа, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в деятельности волонтерских и патриотических объединений, а также задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности студентов колледжа	15	17	28	40
13.	Количество реализуемых на базе ресурсного центра профессионального образования программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	6	8	12	17
14.	Количество реализуемых на базе ресурсного центра профессионального образования дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	1	1	3	5
15.	Количество учебных лабораторий, учебных мастерских, кабинетов, оснащенных новым учебным оборудованием, компьютерами и программным обеспечением	1	2	3	4

1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПЕРИОД 2015 – 2017 Г.Г.

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетенцией. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а также многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебно-воспитательной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Педагогический коллектив БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, научно-экспериментальную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени.

На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия Программы развития колледжа на 2015 - 2017 гг. были выполнены полностью.

Реализация выполненных мероприятий обеспечили колледжу новый качественный скачок в своем развитии и создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2018-2020 год, которая призвана осуществлять следующий этапы развития колледжа, а именно:

- констатировать реализацию предыдущей программы развития за 2015-2017 гг., анализировать состояние колледжа и выявлять существующие проблемы образовательного учреждения, которые должны позволить наметить пути их решения;

- прогнозировать тенденции, определять направления и особенности развития колледжа на период до 2020 года, алгоритм и последовательность осуществления инноваций в управлении образовательной деятельностью колледжа;

- обеспечивать научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа развития, уже как инновационного образовательного учреждения;

- совершенствовать механизм управления реализацией программы, осуществлять контроль выполнения ее мероприятий и их эффективность, а также учитывать возможность возникновения рисков при реализации запланированных мероприятий.

В результате реализации Программы развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на 2015-2017 гг.:

- разработаны и внедрены фонды оценочных средств по образовательным программам БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

- разработана учебно-нормативная документация для внедрения в учебный процесс ФГОС СПО нового поколения в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконных актов;

- систематически разрабатываются учебно-методические материалы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- реализуется внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, что подтверждается победами студентов на конкурсах различной направленности;

- обеспечено системное повышение информационно-коммуникативной компетентности административных и педагогических работников колледжа;

- педагогические работники колледжа и студенты успешно участвовали во Всероссийских, межрегиональных, региональных и городских конкурсах и проектах;

- модернизирована материально-техническая база колледжа.

07 июля 2015 года подписано Соглашение о создании образовательного полигона в сфере общественного питания в мэрии г. Череповца. В число участников Соглашения от организаций общественного питания вошли ООО «Корпоративное питание компании ФосАгро, Центр корпоративного питания АО «Северсталь Менеджмент», МАУ «Центр социального питания». Образовательный полигон позволил объединить усилия мэрии, Департамента образования Вологодской области, образовательной организации и бизнеса при подготовке квалифицированных кадров для сферы общественного питания.

Показатели	Информация
Кол-во студентов, посетивших площадку учебного полигона в отчетном периоде в разрезе предприятий	Производственная практика на предприятиях общественного питания под руководством наставников: ООО «Корпоративное питание» - 15 чел.; МАУ «(МАУ Центр социального питания)» - 10 чел; ПАО «Северсталь» - 10 чел.
Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, иные мероприятия	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» среди мастеров производственного обучения, март 2015 года; Региональный чемпионат WorldSkills Russia-Вологда, 2 место по компетенции «Поварское дело», апрель 2015 года; Финал I открытого чемпионата профессионального мастерства по правилам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа по компетенции «Поварское дело» - 1 место, октябрь 2015 года Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2016 – 4 место, май 2016 года;

	<p>Участие представителя ООО «Корпоративное питание» в качестве председателя ГЭК в Государственной итоговой аттестации (январь 2016 г., июнь 2016 г.);</p> <p>Проведены мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Десерты для банкетов и фуршетов (МАУ Центр социального питания) – 25 чел.; - Мраморная говядина: современные тенденции в приготовлении (ООО «Перец») – 30 чел.; - «Су-вид» - новая технология приготовления пищи (ООО «Корпоративное питание») – 25 чел.
Наименование мероприятий и количество студентов, посетивших мероприятия	<p>Городской конкурс «Кулинарный фестиваль», 1 место в конкурсе «Художественное изделие из пищевых продуктов» среди ПОО, ноябрь 2015 года – 90 чел.;</p> <p>Городской конкурс выставка-ярмарка «Хлеб Вологодчины», 1 место в конкурсе «Пасхальная выпечка из разных стран мира», апрель 2016 года – 120 чел.;</p> <p>Конкурс поваров предприятий ОАО «ФосАгро», апрель 2016 года – 12 чел.;</p> <p>Организация и проведение Дня открытых дверей для обучающихся школ города 10 февраля 2016 года, 22 октября 2015 года – 120 чел.;</p> <p>Ярмарка образования, апрель 2015 года – 120 чел.;</p> <p>День карьеры молодежи, ярмарка вакансий, декабрь 2015 года, 130 чел.</p>
Достижения учебно-методической работы в рамках работы учебного полигона	<p>Проведение внешней экспертизы учебных образовательных программ работодателями, сотрудничество с отделом развития потребительского рынка управления экономической политики мэрии;</p> <p>Участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;</p> <p>Организация стажировок педработников на предприятиях с целью повышения их профессиональной квалификации;</p> <p>Подбор актуальных тем для курсового и дипломного проектирования в выпускных группах</p>
Материально-техническое оснащение учебного полигона	<p>Учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех в колледже, оснащенные современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием,</p> <p>Оборудование предприятий общественного питания</p>

Для подготовки конкурентоспособного специалиста с целью раннего включения в профессиональную среду на базе учебного заведения в 2014 году проходил областной конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии «Повар», проводится открытая олимпиада обучающихся ПОО г. Череповца по обществознанию. В марте 2016 года на базе колледжа проводился областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения ПОО, расположенных на территории Вологодской области по профессии «Повар» (приказ Департамента

образования области № 346 от 10.02.2016 года). В октябре 2016 года проводился второй Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Дошкольное воспитание» (приказ Департамента образования области № 350 от 11.02.2016 года). В мае 2017 проводился I областной конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии «Кондитер».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О БПОУ ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Объявления о приеме в торгово-кулинарное училище появились в Череповце в 1962 году. В городе был организован Череповецкий филиал Вологодской торгово-кулинарной школы. С первым звонком за парты сели первые 17 будущих продавцов.

В 1968 году филиал реорганизован в самостоятельное профессиональное торгово-кулинарное училище и подчиняется Управлению торговли.

К 1972 году значительно улучшилась материальная база училища, улучшился учебный процесс путем применения различных технических средств, наглядных пособий. Больше время обучающиеся проводят на производстве, т.е. в учебных магазинах. О большинстве учеников идет добрая слава, как о замечательных специалистах, мастерах своего дела. Коллектив училища гордится выпускниками - участниками олимпиады-80 в городе Таллине и участниками XII всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москве.

В 1973 году впервые состоялся выпуск кассиров. В училище сформировался небольшой, но дружный коллектив, преданный своему делу. Это около 50 преподавателей и мастеров, хороших специалистов торговли и общественного питания. Спустя некоторое время выпускники возвращались и сами начинали учить ребят.

В 1986 году училище переименовано в среднее профессиональное техническое училище № 21 и располагается в двух учебных корпусах на ул. Бардина, 3 и на ул. Жукова, 2.

Выпускники училища в 80-х годах становятся передовиками производства, имеют награды, занимают руководящие должности. А если смотреть дальше, то в городе нет ни одного предприятия торговли и общественного питания, в котором не трудились бы наши выпускники.

С 1994 года называется "Профессиональным училищем № 21". На тот момент в училище имелись 5 оборудованных кабинетов по спецтехнологии, лаборатории для изучения кулинарного и кондитерского дела, а также 8 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам.

Директором ПУ № 21 с 1987 года работает Мартяшов Сергей Анатольевич – Отличник ПТО РФ, награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

С 1993 года материально-техническая база училища пополнилась торгово-промышленным комплексом "Аленушка" (ул. Ленина, 132), в который входит столовая, магазин "Кулинария", кондитерский цех. А в 1996 году мэрией города Череповца училище передан бар "Аленушка" в ДКС.

В связи с введением новых профессий, таких, как повар-бармен, официант-бармен, в 1998 году в ТК "Аленушка" открыт цех по переработке мяса птицы, а также новые рабочие места - бар в ТК "Аленушка".

С 1997 года начата подготовка специалистов по новым учебным планам, соответствующих новым стандартам НПО. Администрация училища ищет реальные возможности подготовки специалистов обладающих широкой специализацией и имеющих спрос на рынке труда. В связи с этим осуществляется подготовка специалистов по следующим профессиям:

- повар-кондитер;
- повар;
- продавец, контролер-кассир;
- официант-бармен.

С октября 2004 года училище реализовано путем объединения ПУ № 21 и ПЛ № 6. Контингент составляет 1055 человек. На дневном отделении осуществляется подготовка специалистов торговли, общественного питания и водного транспорта. На вечернем отделении проводится подготовка, переподготовка и повышение квалификации по данным специальностям.

С 2010 году училище переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий техникум сферы обслуживания». В 2013 году к техникуму присоединено «Профессиональное училище № 50» (п. Шексна). На данный момент это филиал образовательного учреждения.

В августе 2015 года техникум переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области "Череповецкий многопрофильный колледж"

БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на сегодняшний день является одним из ведущих колледжей г. Череповца, выпускающим специалистов для сферы обслуживания.

Информация о профессиональной образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий многопрофильный колледж»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»
Уровень образования	Учреждение среднего профессионального образования
Форма собственности	Собственность субъектов РФ
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Департамент образования Вологодской области

Адрес Учредителя:	Козленская ул., 114, Вологда, Вологодская область, 160012 Телефон: 8 (817) 275-00-64 Официальный сайт: http://depobr.gov35.ru/ e-mail: edu@edu35.ru , depobr@vologda.ru Руководитель: Рябова Елена Олеговна График работы: 8.00 - 17.00, выходные: суббота, воскресенье.
Директор колледжа	Мартяшов Сергей Анатольевич



Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «28» октября 2015 года № 8801, серия 35Л01, номер бланка 0001389, выдана Департаментом образования Вологодской области.



Свидетельство о государственной аккредитации от «20» ноября 2015 года № 3839, серия 35А01, номер бланка 0000538, выдана Департаментом образования Вологодской области.



Устав утвержден приказом Департамента образования Вологодской области «21» мая 2015 года № 2323.

Колледж осуществляет подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Сроки обучения	Базовое образование	Присваиваемые квалификации
программы подготовки специалистов среднего звена					
	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ				
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	3года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Техник-технолог
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
2.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Товаровед-эксперт

3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Менеджер по продажам
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
4.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очная	3года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Менеджер
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Менеджер
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ				
6.	19.01.17 Повар, кондитер	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Повар Кондитер
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
7.	43.01.01 Официант, бармен	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Официант Бармен Буфетчик
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
8.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Контролер- кассир; Продавец продовольственн ых товаров; Продавец непродовольстве нных товаров
	26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА				
9.	26.01.12 Электрик судовой	очная	2 года 5 месяцев	основное общее (9 классов)	Электрик судовой Матрос пожарный
	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
10.	23.01.03 Автомеханик (Шекснинский филиал)	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания
	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО				

12.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2 года 10 месяцев	основное общее (9 классов)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
-----	---	-------	----------------------	----------------------------------	---

Обучением и воспитанием занимается педагогический коллектив и мастера производственного обучения, многие из которых имеют опыт работы на производстве.

БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» располагает значительной материальной базой, позволяющей на высоком уровне проводить теоретическое и практическое обучение, имеет современные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, оснащенные современным оборудованием. Все современные компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением профессиональной направленности, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Internet. В учебных кабинетах и лабораториях проводятся теоретические и практические занятия по предметам общеобразовательного и специального цикла.

В лаборатории информатики и вычислительной техники студенты обучаются работе с современным программным обеспечением и оргтехникой.

В учебном кондитерском цехе студенты готовят торты, пирожные, кексы и др., готовят мастику, марципан, глазури и украшения из них. Они работают на высокотехнологичном оборудовании, пользуются современным инвентарем, что высоко ценится работодателями.

В учебном кулинарном цехе студенты жарят изделия основным способом и во фритюре, готовят запеченные блюда, в том числе и пудинги, кроме этого занимаются приготовлением сложных заливных блюд: муссов, самбуков, крема. Тепловую обработку многих блюд проводят в пароконвектомате, для нарезки овощей и гастрономии пользуются слайсером, взбивают – блендером и миксером. Данные умения широко востребованы на современном рынке труда.

В лаборатории торгово-технологического оборудования студенты работают на современных контрольно-кассовых машинах, обучаются навыкам работы с покупателем.

В лаборатории технологии обслуживания в общественном питании будущие официанты, бармены учатся основным навыкам обслуживания клиентов, необходимых для работы по профессии.

В спортивном зале колледжа проходят не только учебные занятия, но и волейбольные и баскетбольные секции.

Выпускники колледжа без проблем устраиваются на предприятия сферы обслуживания, т.к. спрос на квалифицированных рабочих и специалистов всегда высок.

Навыки организаторской и управленческой деятельности будущие специалисты успешно приобретают в социально значимой и общественной работе: учатся быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды. Комфортная образовательная среда, созданная в колледже, дает возможность заниматься творчеством, заботиться о здоровье, повышать спортивное мастерство.

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, становятся дипломантами и лауреатами конференций и конкурсов в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России».

В 2017 году коллектив колледжа закончил работу над единой методической темой, утвержденной на период 2015-2017 гг.: «КОМПЛЕКСНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БПОУ ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ».

Цель: Формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с потребностями работодателей.

Задачи:

1. Содействовать организации системы методической работы по реализации образовательных стандартов через работу педагогического коллектива над единой методической темой «Комплексное методическое обеспечение профессиональных образовательных программ БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» в соответствии с потребностями работодателей».

2. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий, в т.ч. информационных.

4. Модернизировать содержание и технологии профессионального образования, приводить их в соответствие с требованиями современной экономики, изменяющимися запросами населения.

5. Продолжить модернизацию учебно-лабораторной базы техникума.

6. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе.

7. Укреплять социальное партнерство с базовыми предприятиями, совершенствовать формы и методы работы для удовлетворения требований работодателя к выпускнику в свете ФГОС.

8. Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, программах различного уровня и соответствующей направленности.

Направления:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе.

2. Освоение современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

4. Создание и внедрение собственных УМК в образовательный процесс.

5. Реализация мероприятий, направленных на определение эффективности оборудования, используемого в образовательном процессе.

6. Организация методической помощи педагогическим работникам.

7. Деятельность предметно-цикловых комиссий.

Педагогическим коллективом колледжа в рамках содержания Программы развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» на 2018-2020 гг. определена единая методическая тема работы: «Совершенствование программного и методического обеспечения по профессиям и специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами».

Цель:

Осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС;

- консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно- исследовательской, инновационной деятельности;

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;

- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда колледжа учебными пособиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам (электронный вид);

- координация участия педагогов колледжа в движении WorldSkills Russia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR;
- подготовка кадров по ТОП-50;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- диссеминировать передовой педагогический опыт;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами, возможностей реализации дуального обучения;
- обеспечение высокого уровня общего развития личности обучающихся. Формирование нравственных и гражданских качеств обучающихся на основе разнообразной творческой деятельности;
- совершенствование организации эффективного ученического самоуправления;
- реализация имеющихся условий для формирования здоровой личности;
- продолжение работы по созданию единого фонда программно-информационных источников и средств обеспечения цифровыми образовательными ресурсами учебного процесса, разработке системы формирования единой информационной среды колледжа;
- методологическое и организационное обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках участия в программе «Безбарьерная среда».

В качестве основных задач образовательной деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных кадров на основе разработки следующих направлений:

- инновационные образовательные технологии;
- интеграция образовательного и производственного процессов путем перехода на модульно-компетентный подход в содержании подготовки практико-ориентированных специалистов;
- разработка новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с инновационными преобразованиями профильных отраслей колледжа и их перспективных направлений развития и требований работодателей;
- создание инновационной образовательной среды в колледже, повышающей имидж рабочих специальностей и профессий среди молодежи и их семей.

Организационно-правовая структура подготовки специалистов колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации, в том числе и при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж». Органами управления учреждения являются директор и иные органы управления: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет, органы самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них.

Подразделения	Полномочия	Ответственность
Администрация	Нормативно-правовая база; Организация учебно-производственного процесса; Контроль результатов образовательного процесса; Анализ результатов	Результаты образовательного процесса; Выполнение учебного плана
Мастера п/о, преподаватели, педагогические работники	Разработка учебных рабочих программ, программ профессиональных модулей;	Выполнение программ т/о и п/о; Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
	Планирование и проведение занятий теоретического и производственного обучения	
Вспомогательный персонал	Выполнение работ в пределах должностных обязанностей	Соответствие требованиям должностных инструкций

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете Учреждения, а также выносимые на его обсуждение директором Учреждения или советом Учреждения; избирает состав комиссии по социальному страхованию. Общее собрание работников Учреждения правомочно принимать решения по обсуждаемому вопросу, если в его работе участвует не менее 75% работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения принимает решения простым большинством голосов.

Общее руководство Учреждением осуществляет совет Учреждения, который состоит из выборных представителей от педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета Учреждения входит также директор Учреждения. Председателем совета

Учреждения является директор Учреждения. Порядок формирования, полномочия и порядок работы совета регламентируется локальным актом - положением о совете, принятым общим собранием работников Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

К компетенции совета Учреждения относятся вопросы общей организации учебного процесса, воспитания, предоставления платных услуг, приносящей доход, хозяйственной и административной деятельности, развития учреждения, социальной защиты обучающихся и персонала Учреждения. Решения совета проводятся приказом директора Учреждения.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности. Полномочия и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом - положением о педагогическом совете, принятым советом Учреждения и утвержденный директором Учреждения.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения и его заместители, преподаватели, и другие работники, непосредственно участвующие в образовательном процессе. Непосредственно возглавляет педагогический совет директор Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления родителей обучающихся (законных представителей). В состав родительского комитета Учреждения входят председатели родительских комитетов групп. В работе родительского комитета Учреждения по мере необходимости могут принимать участие администрация Учреждения и педагогические работники Учреждения, руководители органов самоуправления Учреждения. Председатель родительского комитета Учреждения избирается из его состава. Компетенция и порядок работы родительского комитета Учреждения регламентируется локальным актом - Положением о родительском комитете Учреждения, утверждаемым директором Учреждения.

Структура, порядок формирования, а также компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления обучающихся учреждения регламентируются локальным актом - положением об органах самоуправления обучающихся.

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Необходимо продолжить уже начатые преобразования в российском образовании, которые призваны обеспечить переход от массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанного с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. Первый вызов – кризисные явления в экономике как Вологодской области, так и России в целом. Поэтому мероприятия Программы должны быть вариативны и сохранить в приоритете долгосрочные цели. Второй вызов – новый этап технологического развития глобальной экономики. Он характеризуется наращиванием финансовых вложений в инновационные направления развития науки и экономики. А значит, будут продолжаться обновляться технологии и в образовании.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<i>Swot-анализ по целям и задачам</i>			
Соответствие цели и задач колледжа приоритетным экономическим изменениям Вологодской области.	Ограниченные возможности финансирования стратегических задач и целей	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции торгово-обслуживающего и сервисного потенциала Вологодской области с образовательным и	Нестабильность доходов населения, торговых, сервисных и пищевых предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных

		инновационным потенциалом колледжа	кадров
		Высокий уровень потребности предприятий торговли, сервиса и общественного питания в кадрах, имеющих рабочие специальности	Негативное влияние демографической ситуации в области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
<i>SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности</i>			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития колледжа	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования, непрерывного образования со стороны уполномоченных органов государственной власти	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
<i>SWOT-анализ по руководству колледжа</i>			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа целям и задачам	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности колледжа (воспитательная работа, электронный документооборот)	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими

			организациями системы образования
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении колледжем обучающихся и их родителей		
<i>SWOT-анализ по реализации образовательных программ</i>			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально- экономического, естественно- научного профилей	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования электронных средств	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Налажена система повышение квалификации педагогических работников, в том числе через АОУ ВО ДПО ВИРО	При оформлении трудовых отношений с преподавателями, у отдельных работников на момент начала педагогической деятельности нет производственного опыта	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе предприятий – социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого-второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования
Расширение спектра направлений подготовки по специальностям среднего профессионального образования	Адаптационный период перехода на новые программы подготовки специалистов среднего звена: маркетинговые исследования, потребность работодателей, соответствие условий подготовки требованиям ФГОС СПО	Благоприятные организационно- правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации	Отсутствие нормативной базы объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение экспериментальных стандартов)

		образовательного процесса	
Разработаны и реализуются в колледже ОПОП и ИПССЗ по специальностям среднего профессионального образования	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла	Наличие необходимых федеральных и краевых нормативных документов по организации образовательного процесса. Положительные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся увеличением количества выпускников школ.	Необходимость проведения ранней профориентации с целью избежать необдуманного поступления на специальность или профессию
<i>SWOT-анализ по кадровому обеспечению</i>			
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Востребованность среднего профессионального образования в Вологодской области. Организация и проведение на базе колледжа профессиональных проб для учащихся школ.	На основании данных входного контроля по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла выявлено отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний студентов первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам СПО
Средний возраст педагогических работников 40-45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Педагогический	Отсутствие		

персонал использует в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ		
<i>SWOT-анализ по контингенту обучающихся</i>			
Наличие привлекательных для молодежи специальностей и профессий	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педагогическими работниками колледжа	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования	Необходимо учитывать состояние общественной безопасности при реализации законодательства об образовании. Так, например, по-прежнему одной из приоритетных задач, решаемых полицией, является профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
<i>SWOT анализ по исследовательской работе в колледже</i>			
Участие педагогических и административных работников колледжа в научно-практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций области	Широкий спектр планируемых Департаментом образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО ВИРО научно-практических и методических мероприятий для работников образования	
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности		

обучающихся в НПК различного уровня, конкурсах профессионального мастерства			
<i>SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа</i>			
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Развита компьютерная и сетевая инфраструктура	Отсутствует четко отработанной система планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Функционирует официальный сайт колледжа и группа в социальной сети «ВКонтакте»			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Программа развития БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» разработана на период с 2018 по 2020 год в целях улучшения комплексного развития образовательного учреждения, что позволит повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворить потребности инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

мобильность системы подготовки кадров;
непрерывность профессионального образования;
обучение в течение всей жизни;
профессиональное становление личности;
информационная открытость.

Сроки реализации программы: сентябрь 2018 г.- декабрь 2020 г.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить непрерывность и доступность профессионального образования, в условиях совершенствования качества подготовки специалистов среднего звена с учетом расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Программа реализуется через инновационные образовательные проекты, программы развития ресурсного обеспечения, представленные в таблице.

Перечень проектов

№	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
<i>Инновационные образовательные проекты</i>			
1.	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
2.	Проект «Человек. Гражданин. Профессионал»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК,	2018-2020

		методисты	
3.	Проект «Олимпиады и конкурсы по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам, реализуемые на базе колледжа, для студентов профессиональных образовательных организаций»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
4.	Проект «Профессиональный рост студента колледжа»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий ресурсным центром Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
5.	Проект «Консультант-центр»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
6.	Проект «Молодые профессионалы»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
<i>Проекты развития ресурсного обеспечения</i>			
1.	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020
2.	Проект «Профессиональный рост педагогического коллектива»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты, инспектор по кадрам	2018-2020
3.	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК,	2018-2020

		методисты	
4.	Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели, мастера п/о, председатели ПЦК, методисты	2018-2020

Все образовательные и управленческие проекты сопровождаются разработкой и внедрением индивидуальных и групповых педагогических проектов.

Источниками финансирования программы являются средства регионального бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров, гранты.

Проект 1. «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»

Ответственный исполнитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

Задачи проекта:

1. Разработка и реализация программ подготовки специалистов среднего звена; программ подготовки квалифицированных рабочих.

2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения.

3. Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ.

4. Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.

Мероприятия:

1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта.

2. Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения.

3. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

✓ увеличение доли обучающихся, освоивших ППССЗ до 100%;

- ✓ увеличение доли обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования до 10%;
- ✓ увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием», дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», квалификационный разряд выше установленного до 30%;
- ✓ формирование положительного имиджа колледжа;
- ✓ наличие положительных отзывов, благодарственных писем.
- ✓ увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров, удовлетворенных качеством обучения до 100%.

Проект 2. «Человек. Гражданин. Профессионал»

Ответственный исполнитель проекта: заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: подготовка конкурентоспособных специалистов в области современного образования через воспитание на основе общечеловеческих ценностей, гармоничной, духовной, нравственно развитой, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи проекта:

1. Оптимизация механизма процессного управления воспитательной работой, обеспечивающей формирование и развитие учебно-воспитательной среды профессиональной образовательной организации.
2. Оптимизация системы мероприятий, направленных на освоение общих компетенций обучающимися, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию.
3. Реализация комплекса программ и проектов по направлениям
 - профилактика негативных явлений в молодежной среде;
 - вовлечение студентов в организованные формы занятости.
4. Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;
5. Укрепление системы сетевого взаимодействия по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.

Мероприятия:

1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта.
2. Разработка системы программ и проектов.
3. Заключение соглашений о социальном партнёрстве.
4. Разработка плана мероприятий.
5. Мониторинг реализации и эффективности учебно-воспитательной работы в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ сформированность общих компетенций у 100% обучающихся.

✓ увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости до 40 %.

✓ снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде.

✓ увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в творческой, спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, гражданско-патриотической, социальной деятельности до 25%.

✓ увеличение доли несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде до 100%.

✓ формирование положительного имиджа колледжа.

✓ увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности.

Проект 3. «Олимпиады и конкурсы по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам, реализуемые на базе колледжа, для студентов профессиональных образовательных организаций»

Ответственный исполнитель проекта: старший методист, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Создание условий для выявления творческих и талантливых студентов с целью их дальнейшей поддержки и продвижения посредством создания эффективной системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в сфере профессионального образования Вологодской области.

Задачи проекта:

1. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение количества студентов, вовлеченных в олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства.

2. Повышение мотивации студентов к учебно-познавательной деятельности и повышение интереса к получаемой специальности через вовлечение студентов профессиональных образовательных организаций в олимпиадную деятельность и конкурсы профессионального мастерства.

3. Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями г. Череповца и Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО» по реализуемому направлению проекта. Профессиональные образовательные организации г. Череповца взаимодействуют в рамках плана совместной работы на учебный год: БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», БПОУ ВО «ЧЛМТ», БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина», БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», БПОУ ВО «ЧМК», БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж», БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина», ЧПОУ «ЧТЭК».

4. Стимулирование эффективного использования в образовательном процессе дистанционных технологий.

Мероприятия:

1. Выявление потребностей в реализации направления у субъектов образовательного процесса и участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

2. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

3. Формирование творческих групп по разработке заданий, назначение оргкомитета.

4. Разработка и экспертиза банка заданий.

5. Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

6. Коррекция банка заданий, расширение спектра мероприятий в рамках олимпиад и конкурсов.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

✓ рост интереса к учебно-познавательной деятельности среди студентов;

✓ рост доли учащейся молодежи, участвующей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

✓ сетевая коммуникация между педагогами и способными студентами профессиональных образовательных организаций Вологодской области и г. Череповца

✓ развитие системы использования дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Проект 4. «Профессиональный рост студента колледжа»

Ответственный исполнитель проекта: заведующий ресурсным центром, преподаватели, мастера п/о, методисты.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности.

Задачи проекта:

1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков;

2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ;

3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников.

4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа;

5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности ресурсного центра.

Мероприятия:

1. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего высококвалифицированных рабочих и специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

2. Профориентационное информирование – ознакомление со спектром профессий и специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда.

3. Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности.

4. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа.

5. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа.

6. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной профессии, специальности.

7. Содействие в развитии движения «Трудовых молодежных отрядов», содействие занятости обучающихся, в т.ч. и вторичной занятости.

8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.

9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.

10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности ресурсного центра.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

– увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» по направлению «Профориентация».

– увеличение до 70 % доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях/специальностях и оценивающих их как востребованные.

– увеличение до 90% доли абитуриентов, мотивированных на получение профессии/специальности.

– увеличение до 60% доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в первый год.

Проект 5. «Консультант-центр»

Ответственный исполнитель проекта: методист, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: формирование мотивации к учебной деятельности, развитие навыков профессионального общения студентов колледжа в процессе организации внеучебной самостоятельной деятельности.

Задачи проекта:

1. создание комплекса учебно-методических материалов для организации консультаций студентов;
2. овладение студентами способами коммуникативного взаимодействия, умением решать профессиональные проблемы;
3. создание психолого-педагогических и методических условий, способствующих развитию рефлексивных умений студентов.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

устойчивая положительная мотивация к учебной деятельности, умение выстраивать коммуникации с субъектами образовательного процесса

Проект 6. «Молодые профессионалы»

Ответственный исполнитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Создание конкурентоспособной системы колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2020 года численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи проекта:

1. Разработка программ по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена
3. Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мероприятия:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям.

2. Создание материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для проведения демонстрационного экзамена.

3. Разработка плана мероприятий.

4. Мониторинг проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период, год			
				2018	2019	2020
1.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	0		3	8	25
2.	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (шт.)	1		1	3	3
3.	Количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	0		-	-	25
4.	Количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, чел.	2		5	8	12
5.	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	1		5	8	10
6.	Количество студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (чел. за год)	0		5	8	10

Проект 7. «Развитие материально-технических ресурсов»

Ответственный исполнитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Одним из ключевых условий, обеспечивающих системную подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области является модернизация материально-технической базы образовательной организации.

Цель проекта: Содействие повышению качества практической подготовки специалистов среднего звена путем развития материально-технических ресурсов учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа.

Задачи проекта:

1. Приобрести и ввести в эксплуатацию необходимое для реализации проекта учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.
2. Довести эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования до 95%.
3. Продолжить модернизацию материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями учебного процесса и производства.

Мероприятия:

1. Участие в грантах в области образования в 2019-2020 гг.;
2. Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;
3. Монтаж необходимых сетей и коммуникация для учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;
4. Монтаж учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;
5. Запуск учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в работу;
6. Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ 100% учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования введено в работу;
- ✓ 95 % эффективность использования нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;
- ✓ использование нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования при организации дополнительного профессионального образования;
- ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании.

Проект 8. «Профессиональный рост педагогического коллектива»

Ответственный исполнитель проекта: методисты, инспектор по кадрам, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ.

Задачи проекта:

1. Проведение анализа персонала;
2. Определение потребности в специалистах, служащих, руководителях по специальностям, уровню квалификации с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
3. Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, в том числе стажировках на предприятии;
4. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
5. Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы как для работающих руководителей, специалистов, так и для поступивших на работу выпускников образовательных учреждений (молодых специалистов);
6. Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;
7. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
8. Создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий.

Мероприятия:

1. Оценка укомплектованности кадрового состава в целом и по уровням управления;
2. Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности;
3. Анализ потребности в педагогических работниках для колледжа на очередной и последующие учебные годы с учетом ухода на пенсию;
4. Анализ структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС и классификатором должностей;
5. Анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам;
6. Планирования кадрового резерва;
7. Оценка текучести кадров.

8. Оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития;

9. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

10. Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории;

11. Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта;

12. Просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста;

13. Создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.);

14. Анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей;

15. Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов;

16. Разработка и реализация перспективного и ежегодного плана повышения квалификации работников колледж;

17. Организация работы Школы молодого преподавателя, организация наставничества;

18. Информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта»;

19. Информационное сопровождение работников колледжа в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности;

20. Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте колледжа;

21. Проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

✓ увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников колледжа до 20;

- ✓ наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим учебным годом аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории – прирост на 10% и более;
- ✓ доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу 3% (от общего числа педагогических работников);
- ✓ увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 95 %;
- ✓ качественное индивидуальное планирование собственной деятельности каждым педагогом;
- ✓ разработанный инструментарий для оценки педагогической деятельности;
- ✓ повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту.

Проект 9. «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

Ответственный исполнитель проекта: старший методист, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Создание методической базы для качественной реализации основных образовательных программ и развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников колледжа.

Задачи проекта:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС, ППССЗ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.
3. Обеспечение соответствия содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников.
4. Приведение основных показателей информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями.
5. Методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей).
6. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа.
7. Обеспечение реализации индивидуальных планов преподавателя, включая самообразование и повышение квалификации.

8. Организация и проведение в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.).

9. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО.

10. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий и Интернет-ресурсов.

11. Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников.

Мероприятия:

1. Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС, WSR.

2. Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик).

3. Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС.

4. Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам).

5. Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля.

6. Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля студентов по учебным дисциплинам и МДК.

7. Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой.

8. Разработка электронных учебных материалов.

9. Подготовка и проведение открытых уроков.

10. Организация и проведение конкурсов:

- лучшая ПЦК;
- лучшая методическая разработка;
- лучший открытый урок и др.

11. Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетов (лабораторий) колледжа.

12. Создание контрольных заданий и методических указаний для заочной формы обучения по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС.

13. Формирование информационно – аналитического материала (статьи из журналов и бюллетеней по педагогической и профессиональной тематике, по обмену опытом и др.).

14. Разработка методических рекомендаций по оформлению лабораторно-практических и графических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам.

15. Создание учебников и учебных пособий по дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС.

16. Методическое сопровождение участия педагогических работников и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.

17. Подготовка статей в СМИ об истории и текущей деятельности колледжа.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

✓ 100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов;

✓ увеличение доли педагогических работников имеющих

✓ публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности до 20%;

✓ 20% студентов вовлечены во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность;

✓ до 20% обучающихся являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;

✓ 100% педагогических работников колледжа повысили квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей);

✓ публикации в СМИ о научно-методической деятельности педагогических работников колледжа.

Проект 10. «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

Ответственный исполнитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник хозяйственного отдела, преподаватели, мастера п/о.

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Цель проекта: Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, развитие материально-технических ресурсов для реализации образовательных программ.

Задачи проекта:

1. Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта и строительства.

2. Формирование системы управления материальными ресурсами.

Мероприятия:

1. Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергией.

2. Применение современных технологий теплоизоляции трубопровода и распределительных сетей.
3. Замер сопротивления изоляции и силовых линий.
4. Установка стеклопакетов на окнах в учебных кабинетах (согласно плану).
5. Обучение и аттестация ответственных лиц.
6. Внедрение модифицированных систем противопожарной безопасности.
7. Проверка сопротивления изоляции эл. проводников. (согласно правилам пожарной безопасности)
8. Проведение тренировочных занятий по эвакуации персонала, обучающихся (согласно правилам пожарной безопасности).
9. Проверка АПС, системы оповещения (согласно правилам пожарной безопасности).
10. Организация обслуживания системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
11. Проверка первичных средств пожаротушения (согласно правилам пожарной безопасности).
12. Оснащение профессиональной образовательной организации дополнительными средствами пожарной безопасности.
13. Перезарядка и поверка огнетушителей (согласно правилам пожарной безопасности).
14. Организация КПП учебного заведения (договор с охранным предприятием (Федеральный закон от 25.07.1998 N 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006) "О борьбе с терроризмом").
15. Ремонт аудиторий, с оснащением мебельной продукцией согласно СанПин., коридоров, сан узлов.
16. Ремонт кровли учебного заведения (литера А средней части и левого крыла).
17. Ремонт опалубки по периметру колледжа.
18. Реконструкция спортивной площадки.
19. Ремонт ученической мебели в ряде аудиторий.
20. Реконструкция актового зала.
21. Ремонт спортивного зала.
22. Ремонт душевых в спортивном зале.
23. Ремонт помещений столовой.
24. Оснащение медицинского кабинета.
25. Замена жалюзи в ряде учебных кабинетов.
26. Замена дверей на противопожарные в ряде кабинетов.
27. Оформление в переходах и межлестничных маршей.
28. Дополнительная установка камер видеонаблюдения.
29. Обслуживание сети ГВС и ХВС.
30. Замена приборов уличного освещения с применением современных технологий.

31. Составление паспорта «Энергоэффективности предприятия» при помощи аудита.

32. Поддержание в нормативном состоянии участка под зданием колледжа (2.11Га), в том числе кронирование деревьев, вывоз снега и т.п.

33. Дополнительная установка камер видеонаблюдения.

34. Оснащение всех мастерских, лабораторий, кабинета химии, спортивного зала и КПП необходимыми средствами оказания первой медицинской помощи.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

✓ Создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

**6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ВО
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-
2020 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование этапа/мероприятия	Инструмент реализации, конечный результат	Целевые показатели	2018	2019	2020	Ответственные
Проект 1. «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»							
1	Нормативное закрепление регламентов реализации проекта	Локальные нормативные акты	Локальные нормативные акты	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Клементьевская В.И. Сергеева С.Р.
2	Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения.	Разработка планов, учебно-программной документации совместно с работодателями	Учебные планы, рабочие программы	+	+	+	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели
3	Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ	Разработка системы контроля компетенций студентов	Проект	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели
4	Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения	Соответствие требованиям ФГОС СПО	Положение	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели
5	Мониторинг реализации и	Отчет	Численность	До	До	До	Васильева Ж.Ю.

	эффективности учебной работы в рамках реализации проекта		выпускников, получивших дипломы «с отличием», дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», квалификационный разряд выше установленного / общая численность выпускников, %	15%	20%	30%	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели
			Доля обучающихся освоивших программы дополнительного профессионального образования, %	До 5%	До 7%	До 10%	
Проект 2. «Человек. Гражданин. Профессионал»							
6	Разработка/обновление локальных нормативных документов, планов обеспечивающих реализацию программы развития	Локальные нормативные акты, положения, регламенты, планы	Количество локальных актов/ положений/ регламентов/ планов (ед.)	по необходимости	по необходимости	по необходимости	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Клементьевская В.И.
7	Заключение/продление договоров социального партнерства с общественными организациями, муниципальными учреждениями и организациями	Договоры социального партнерства	Количество договоров социального партнерства (ед.)	2	3	5	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели
8	Разработка системы программ и проектов	Проекты, программы	Количество программ, проектов (ед.)	До 5	До 7	До 10	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
9	Мониторинг реализации и эффективности учебно-воспитательной работы в рамках проекта	Сравнительный анализ запланированных и фактических мероприятий	Внесение корректировок в планы реализации (Да-1, Нет-0)	1	1	1	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Клементьевская В.И.
10	Развитие системы внеаудиторной занятости	увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости	Удельный вес численности студентов колледжа, занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в деятельности	17	28	40	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о

			волонтерских и патриотических объединений, а также задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными общественными и объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности студентов колледжа				
11	Поддержка талантливой/одаренной студенческой молодежи (творческое, спортивное, военно-патриотическое, гражданское, добровольческое направления, студенческое самоуправление)	Участие студентов в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Доля участвующих студентов (%)	20%	25%	30%	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
12	Развитие материально технической базы творческого, спортивного, военно-патриотического, гражданского, направления, студенческого самоуправления	Приобретение инвентаря, оборудования, расходных материалов	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)			Мартяшов С.А. Васильева Ж.Ю.
13	Обеспечение участия талантливой/одаренной студенческой молодежи (творческое, спортивное, военно-патриотическое, гражданское, добровольческое направления студенческое самоуправление)	Финансирование участия студентов в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)			Мартяшов С.А. Васильева Ж.Ю.
Проект 3. «Олимпиады и конкурсы по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам, реализуемые на базе колледжа»							
14	Информирование о проведении олимпиад и	Включение олимпиад и	Планы работы	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И.

	конкурсов профессионального мастерства	конкурсов профессионального мастерства в план работы колледжа					Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
15	Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы.	Локальные нормативные акты	Положения	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Клементьевская В.И.
16	Формирование творческих групп по разработке олимпиадных заданий, заданий к конкурсам, проводимых на базе колледжа	Творческие группы	Утверждение составов творческих групп	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
17	Проведение олимпиад и конкурсов	Олимпиады, конкурсы	Творческие и одаренные студенты	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
18	Оценка эффективности проекта	Анализ работы по проекту	Необходимость дальнейшей реализации проекта	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
19	Количество обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших победителями или призерами чемпионатов WorldSkills, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад, спортивных мероприятий и научно-практических конференций	Увеличение количества обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий	количество участников от учреждения	8	12	16	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
Проект 4. «Профессиональный рост студента колледжа»							
20	Развитие движения «Трудовые молодежные отряды»		Создание трудовых отрядов и их функционирование	+	+	+	Клементьевская В.И. Преподаватели Мастера п/о
21	Разработка локальных нормативных документов, планов обеспечивающих реализацию проекта	Локальные нормативные акты, положения, регламенты, планы	Количество локальных актов/положений/регламентов/планов (ед.)	по необходимости	по необходимости	по необходимости	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Клементьевская В.И.
22.	Профориентационная работа	увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных	Количество соглашений о сотрудничестве в области профориентации	2	3	5	Сергеева С.Р. Васильева Ж.Ю. Клементьевская В.И.

		партнеров	и, заключенных с общеобразовательными школами и образовательными учреждениями высшего образования				
Проект 5. «Консультант – центр»							
23	Создание комплекса учебно-методических материалов для организации консультаций студентов	Учебно-методические материалы	Количество УМК (ед.)	До 10	До 15	До 20	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
24	Приобретение навыков профессионального общения	Тренинги различной направленности, мастер-классы		+	+	+	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
25	Оценка эффективности проекта	Анализ работы по проекту	Необходимость дальнейшей реализации проекта	+	+	+	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
Проект 6. «Молодые профессионалы»							
26	Учебно-методические материалы в соответствии с современными стандартами	Создание комплекса учебно-методических материалов	Доля (%)	100	100	100	Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
27	Педагогические работники, прошедшие обучение по дополнительным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Обучение пед. состава	Количество обученных	5	8	12	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б.
28	Педагогические работники, реализующие программы СПО, прошедшие подготовку как эксперты демонстрационного экзамена «Молодые профессионалы»	Обучение пед. состава	Количество обученных	5	8	10	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б.
29	Выпускники колледжа, прошедшие демонстрационный экзамен		Количество выпускников	0	0	25	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Преподаватели Мастера п/о
30	Выпускники, продемонстрировавшие уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс		Количество выпускников	3	8	20	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Преподаватели Мастера п/о

	Россия						
Проект 7. «Развитие материально-технических ресурсов»							
31	Оборудование учебного кулинарного цеха оборудованием,, соответствующим инфраструктурному листу Ворлдскиллс, для функционирования центра проведения демонстрационного экзамена при финансовой поддержке предприятий-социальных партнеров (ООО «Корпоративное питание, ГК Морсен, ООО «Фишка»)	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело	Проведение ДЭ			1	Мартяшов С.А. Васильева Ж.Ю. Социальные партнеры
32	Оборудование учебного кондитерского цеха оборудованием,, соответствующим инфраструктурному листу Ворлдскиллс, для функционирования центра проведения демонстрационного экзамена при финансовой поддержке предприятий-социальных партнеров (ООО «Корпоративное питание, ГК Морсен, ООО «Фишка»)	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кондитерское дело	Проведение ДЭ			1	Мартяшов С.А. Васильева Ж.Ю. Социальные партнеры
33	Приобретение персональных компьютеров, программного обеспечения, оргтехники для обучения студентов по специальности 43.02.11 Гостиничное дело в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50		Количество оборудования, ед			20	Мартяшов С.А. Васильева Ж.Ю. Социальные партнеры
Проект 8. «Профессиональный рост педагогического коллектива»							
34	Аудит педагогических работников колледжа с целью установления соответствия образования требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта	Программа аудита	Доля соответствующих их (%)	100	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В.
35	Разработка и реализация Программы повышения квалификации, составление перспективного графика прохождения КПК и стажировок педагогическими работниками на 2016-2020 гг.	Программа повышения квалификации на 2018-2020 гг. Перспективный план- график КПК на 2018-2020 гг.	Реализация графика прохождения КПК	+	+	+	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В. Преподаватели
36	Составление	Перспективный	Доля	100	100	100	Васильева Ж.Ю.

	перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа на 2016-2020 гг.	план-график аттестации на 2018-2020 гг.	аттестованных (%)				Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В.
37	Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников колледжа	Ежегодный анализ состояния квалификации педагогических работников колледжа	Доля прошедших КПК в соответствии с планом-графиком (%)	100	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В.
38	Организация работы Школы молодого преподавателя	Программа и план работы Программа работы наставника	Доля адаптированных молодых специалистов	90	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
39	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию; организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационных категорий у педагогических работников колледжа	Доля аттестованных/доля аттестованных на квалификационную категорию в соответствии с планом-графиком (%)	100	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Серова С.В. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
40	Организация в колледже научно-практической деятельности педагогов	Вовлеченность педагогов в научно-практическую деятельность в колледже	Доля вовлеченных (%)	15	25	50	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
41	Участие в городских, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях студентов	Участие студентов в творческой научно-исследовательской деятельности	Доля (%)	20	30	50	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
42	Организация и проведение мероприятий методической направленности в соответствии с планом работы учебно-методического отдела	Мероприятия методической направленности	Количество (ед.)	3	5	8	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
		Вовлеченность педагогов	Доля (%)	40	60	80	
43	Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств к ним), включая	Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией, включая ЭОР	Доля (%)	100	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о

	электронные образовательные ресурсы						
44	Обеспечение библиотечного фонда основной учебной и дополнительной литературой	Обеспечение библиотечного фонда основной учебной и дополнительной литературой	Доля (%)	100	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Кулакова Н.В.
45	Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа	Публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет	Доля педагогических работников, разместивших публикации (%)	10	15	25	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
46	Участие преподавателей колледжа в инновационных проектах и инициативах, в том числе чемпионатом движения WorldSkills,, Департамента образования Вологодской области и АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Программы мероприятий	Количество педагогических работников, Участвующих в инновационных проектах и инициативах	5%	10%	15%	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
Проект 9. «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»							
47	Аудит ППССЗ с целью выявления соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, WSR	Программа аудита	Доля ППССЗ, обеспеченных учебно-методическими материалами (%)	80	100	100	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
48	Участие студентов в научной деятельности	План работы ПЦК	Доля студентов, активно занимающихся научной деятельностью (%)	5%	10%	15%	Васильева Ж.Ю. Ерастова С.И. Белова Т.Б. Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о
49	Разработка базы данных «Учебно-методическая работа преподавателя колледжа»	База данных	Регулярность обновления				Ерастова С.И. Преподаватели Мастера п/о
Проект 10. «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»							
50	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)		Мартяшов С.А. Войновский Е.А. Виноградова Л.А.	
51	Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов	Улучшение условий пребывания обучающихся и работников в колледже; выполнение требований ФГОС СПО	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)		Мартяшов С.А. Войновский Е.А. Васильева Ж.Ю.	

52	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта	Улучшение условий пребывания обучающихся и работников в колледже	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	Войновский Е.А. Виноградова Л.А.
53	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	Обеспечение безопасности обучающихся и работников колледжа	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	Мартяшов С.А. Войновский Е.А. Васильева Ж.Ю.
54	Организация мероприятий по доступности помещений колледжа и территории для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Улучшение условий пребывания обучающихся и работников в колледже	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	Мартяшов С.А. Войновский Е.А. Васильева Ж.Ю.
55	Оснащение спортивного зала	оборудование	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	Мартяшов С.А. Войновский Е.А.
56	Приобретение ученической мебели	мебель	тыс.руб.	исходя из размера субсидии, внебюджетных средств (при наличии)	Мартяшов С.А. Войновский Е.А. Васильева Ж.Ю.